

Kategori A, 2025

Kort 1

Fagmæssigt redegøre for:

175: Rep. B: Politiets mulighed for kontrol ved udåndings-, sput- eller svedprøve, øjenbesigtigelse, blod- eller urinprøve samt undersøgelse af en læge.

128: Rep. B: Tegn på fejl ved fjedre, bedømt ved mislyde eller hældning af bilen.

190: Rep. B: Bekendtgørelse om anvendelse af vejafmærknings bestemmelser om variable tavler, herunder lysende tavler.

Alment redegøre for:

9: Almindeligt anvendte metoder for evaluering af undervisningen.

117: Rep. B: Betydningen af korrekt betjening af bilen for at undgå unødigt forurening.

Kategori A, 2025

Kort 2

Fagmæssigt redegøre for:

58: Køreprøver mv., herunder:

- a) Teoriprøve,
- b) Praktisk prøve,
- c) Kontrollerende køreprøve og
- d) Vejledende helbredsmæssig køretest.

86: Funktionen af det hydrauliske og mekaniske bremsesystems enkelte dele, herunder bremsepedal og håndbremsegreb, kabler og trækstænger, væskebeholder med dæksel, bremsevæske, rør- og slangeforbindelser, bremsebakker og -klodser, bremsebelægning og -skive.

178: Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om ejers, førers og brugers ansvar for køretøjets stand.

Alment redegøre for:

94: Rep. B: Akkumulatorens formål og dens vedligeholdelse.

33: Moment, herunder måleenheden newtonmeter (Nm).

Kategori A, 2025

Kort 3

Fagmæssigt redegøre for:

154: Rep. B: Overhaling.

14: Betydningen af, at skærpet opmærksomhed mod risikoforhold og faremuligheder ikke fører til overdrevet forsigtighed eller afkald på udførelse af manøvrer i situationer, hvor ingen faretegn er til stede.

128: Rep. B: Tegn på fejl ved fjedre, bedømt ved mislyde eller hældning af bilen.

Alment redegøre for:

34: Sammenlægning af kræfter efter vektorprincippet.

187: Rep. B: Grundlæggende bestemmelser i bekendtgørelse om brug af sikkerhedsseler mv.

Kategori A, 2025

Kort 4

Fagmæssigt redegøre for:

197: Brug af sikkerhedsseler.

200: Færdselslovens bestemmelser om placering på vejen set i sammenhængen med undervisningsplanens anvisninger vedrørende vejgreb og synlighed.

130: Rep. B: Tegn på fejl ved støddæmpere, bedømt ved mislyde, olieudtræk eller dårlig dæmpning.

Alment redegøre for:

4: Sammenhængen mellem elevens motivation og indlæringens forløb, herunder opregning af de mest almindelige årsager til svigtende motivation.

102: Formålet med motorcyklens automatiske transmission, hvor der sker automatisk til- og frakobling og automatisk tilpasning af gearene til det øjeblikkelige behov for kraft og/eller hastighed.

Kategori A, 2025

Kort 5

Fagmæssigt redegøre for:

160: Rep. B: Standsning og parkering.

17: Formålet med undervisningen i køretøjets indretning og udstyr, herunder betydningen af teoretisk viden som grundlag for praktiske øvelser.

87: Bremsepedals og bremsegrebs frigang, bremsepunkt og fuld bremsevirkning.

Alment redegøre for:

120: Rep. B: Bekendtgørelse om miljøregulering af visse aktiviteter, herunder kommunalbestyrelses mulighed for at fastsætte begrænsninger mod at lade motoren gå i tomgang.

49: Tilpasning af hastigheden under kørsel over bakker og valg af hensigtsmæssig placering gennem sving, herunder betydningen af kørebanens hældning.

Kategori A, 2025

Kort 6

Fagmæssigt redegøre for:

149: Rep. B: Placering på vejen.

53: Bestemmelserne om virket som kørelærer i bekendtgørelse om godkendelse af kørelærere.

129: Rep. B: Støddæmpernes funktion ved dæmpning af fjedrenes udsving, samt besvarelse af hjulkontakt til vejen.

Alment redegøre for:

32: Tyngdepunkt og tyngdekraft, herunder enheden newton (N).

11: Menneskelige årsager til færdselsulykkerne og konsekvenserne for køreuddannelsens tilrettelæggelse.

Kategori A, 2025

Kort 7

Fagmæssigt redegøre for:

155: Rep. B: forbud mod overhaling.

15: Betydningen af teoretisk viden om ulykker, risikoforhold og manøvreregler som grundlag for de praktiske øvelser.

127: Rep. B: Fjedrenes funktion, herunder optagelse af hjulenes stød mod ujævnheder.

Alment redegøre for:

111: Rep. B: Princippet i udstødningssystemet og tegn på fejl i udstødningssystemet.

10: Køreuddannelsens betydning for nedbringelse af antallet af færdselsulykker og deres sammenhæng i øvrigt med arbejdet for færdselssikkerheden.

Kategori A, 2025

Kort 8

Fagmæssigt redegøre for:

156: Rep. B: Forbikørsel og overhaling i tæt færdsel.

16: Sammenhængen mellem indøvelse af orienteringsfærdighed i teorilokale og under kørsel på vej

90: Rep. B: Bremskraftregulering, herunder automatisk bremskraftregulator (ALB) og ABS-bremsesystemer.

Alment redegøre for:

108: Rep. B: Princippet i koblingens indretning, herunder funktion af koblingspedal, mekanisk eller hydraulisk forbindelse, koblingsnav, belægning, trykplade og fjedre samt svinghjul på krumtapaksel

72: Sikkerhedsselens betydning for skadesrisikoen.

Kategori A, 2025

Kort 9

Fagmæssigt redegøre for:

179: Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om kontrol af køretøjer.

135: Rep. B: Betydningen af hjulbalance, herunder statisk og dynamisk ubalance.

15: Betydningen af teoretisk viden om ulykker, risikoforhold og manøvreregler som grundlag for de praktiske øvelser.

Alment redegøre for:

38: Stabil og ustabil bremsning, illustreret ved hjulenes friktionscirkler.

30: Bremselængde, herunder omregning af bremselængder fra en hastighed til en anden.

Kategori A, 2025

Kort 10

Fagmæssigt redegøre for:

163: Rep. B: Lygteføring.

84: Kronrørets hældning og efterløbets betydning for retningsstabilitet og selvopretning.

56: Kørekort til motorkøretøj, til erhvervsæmæssig personbefordring, til knallert samt til traktor og motorredskab:

- a) Erhvervelsen,
- b) Kørekortkategorier,
- c) Alderskrav,
- d) Helbredskrav,
- e) Færdselsrelateret førstehjælpskursus,
- f) Kørekortets gyldighedstid,
- g) Udstedelse og
- h) Udvidelse.

Alment redegøre for:

113: Rep. B: Princippet i katalysatorens virkemåde.

125: Rep. B: Opbygningen af de forskellige dæktyper samt pigdæk.

Kategori A, 2025

Kort 11

Fagmæssigt redegøre for:

158: Rep. B: Vigepligt mv

136: Rep. B: Tegn på fejl i hjulbalancen (statisk eller dynamisk ubalance), bedømt ved vibrationer og unormalt dækslid.

140: Registreringsbekendtgørelsens bestemmelser om tilkobling af sidevogn og påhængsvogn til motorcykel.

Alment redegøre for:

1: Nødvendigheden af målbeskrivelser for at gøre det muligt at konstatere, om givne mål er nået, herunder præcisering af betingelser for elevens dokumentation af kundskaber og færdigheder samt præcisering af kriterier og mindstekrav for, hvad eleven skal kunne og vide ved undervisningens slutning.

101: Kraftoverføringen fra motor over kobling, gearkasse, kardanaksel, rem eller kæde til motorcyklens drivende hjul.

Kategori A, 2025

Kort 12

Fagmæssigt redegøre for:

51: Færdselslovens bestemmelser om at opretholde kørelærergodkendelsen.

87: Bremsepedals og bremsegrebs frigang, bremsepunkt og fuld bremsevirkning.

12: Gældende retningslinjer for køreuddannelsens tilrettelæggelse i øvrigt, herunder samordning af teoretisk og praktisk undervisning, indretning, udstyr og brug af teorilokaler, samt udvælgelse af øvelsesstrækninger på vej.

Alment redegøre for:

68: Opmærksomhed, opfattelses- og reaktionsevnenes betydning for trafikantens adfærd og risikopfattelse.

41: Centrifugal- og tyngdekræfter under kørsel over bakker og gennem sving samt betydningen heraf.

Kategori A, 2025

Kort 13

Fagmæssigt redegøre for:

150: Rep. B: Svingning mv.

56: Kørekort til motorkøretøj, til erhvervsæmæssig personbefordring, til knallert samt til traktor og motorredskab:

- a) Erhvervelsen,
- b) Kørekortkategorier,
- c) Alderskrav,
- d) Helbredskrav,
- e) Færdselsrelateret førstehjælpskursus,
- f) Kørekortets gyldighedstid,
- g) Udstedelse og
- h) Udvidelse.

83: Princippet i styreapparatets funktion.

Alment redegøre for:

105: Rep. B: Antændelsen af brændstof i benzin- og dieselmotorer, herunder kompression samt formålet med tændrør eller gløderør.

96: Rep. B: Generatorens formål, herunder betydningen af remmens tilstand og stramhed.

Kategori A, 2025

Kort 14

Fagmæssigt redegøre for:

148: Rep. B: Anvendelse af vejens forskellige baner.

183: Rep. B: Registreringslovens bestemmelser om køretøjer, der skal registreres samt om traktorer, der er fritaget for registrering, og om dem, der skal godkendes.

54: Kørekort til motorkøretøj, erhvervmæssig personbefordring, traktor og motorredskab samt knallert, herunder:

- a) Helbredsbetænelser, herunder ædruelighed/afhængighed,
- b) Aldersbetænelser,
- c) Køreuddannelse og
- d) Køreprøve.

Alment redegøre for:

36: Friktion og friktionskraft, herunder hvilende og glidende friktion, samt betydningen af forskellige friktionstal eller -koefficienter.

47: Udregne den nødvendige frie vejstrækning for en overhaling.

Kategori A, 2025

Kort 15

Fagmæssigt redegøre for:

145: Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om anvisninger for færdslen.

188: Rep. B: Vejafmærkningsbekendtgørelsens bestemmelser om færdselstavlers udførelse som variable tavler, om deres betydning for enkelte vognbaner og om præcisering af deres betydning ved undertavler.

60: Færdselsstyrelsens retningslinjer for køreprøver.

Alment redegøre for:

115: Rep. B: Betydningen af motorkøling, herunder væskekølesystem samt ventilatorens formål.

40: Centrifugalkraft og dens afhængighed af masse, hastighed og kurveradius.

Kategori A, 2025

Kort 16

Fagmæssigt redegøre for:

167: Rep. B: Generelle hastighedsbegrænsninger.

60: Færdselsstyrelsens retningslinjer for køreprøver.

85: Rep. B: Styreegenskabernes afhængighed af ændret vægt, dæktype og dæktryk.

Alment redegøre for:

5: Elevaktiverende undervisning, herunder opregning af undervisningsformer, der fremmer aktivering.

39: ABS-systemets indflydelse på køresikkerheden, herunder kørsel på uens friktion.

Kategori A, 2025

Kort 17

Fagmæssigt redegøre for:

168: Rep. B: Hastighed for særlige typer af køretøjer.

162: Rep. B: Signaler og tegn.

131: Rep. B: Fordele og ulemper ved de forskellige dæktyper.

Alment redegøre for:

64: Betydning af modenhed – herunder hjernens udvikling – for holdning og adfærd i trafikken.

46: Kørsel med bagage/gods, der kan forskyde sig ved bremsning, acceleration eller under kørsel i kurve.

Kategori A, 2025

Kort 18

Fagmæssigt redegøre for:

157: Rep. B: Overhaling og forbikørsel ved fodgængerfelt.

89: Rep. B: Bremsevirkningen i hjulbremses og mellem dæk og vej.

57: Køreundervisning, herunder:

- a) Pauser i køreuddannelsen,
- b) Køreuddannelsens varighed,
- c) Lektionsplaner,
- d) Indledende og afsluttende køreundervisning og
- e) Øvelseskørsel.

Alment redegøre for:

75: Betydning af erfaring og rutine.

29: Standselængde og dens afhængighed af reaktionslængde og bremselængde, herunder hvad de enkelte elementer afhænger af.

Kategori A, 2025

Kort 19

Fagmæssigt redegøre for:

161: Rep. B: Forpligtelser ved standsning og parkering på særlige områder og i særlige tilfælde.

140: Registreringsbekendtgørelsens bestemmelser om tilkobling af sidevogn og påhængsvogn til motorcykel.

25: Formålet med at orientere eleverne om forberedelse til køreprøven og hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom.

Alment redegøre for:

7: Kriterier for opdeling af lærestof og undervisningsforløb, herunder helheds- og delmetode, koncentreret og delt undervisning, pauser mv.

97: Rep. B: Startmotorens formål.

Kategori A, 2025

Kort 20

Fagmæssigt redegøre for:

199: Sikkerhedsudstyr til børn.

152: Rep. B: Kørsel ved busstoppested mv.

85: Rep. B: Styreegenskabernes afhængighed af ændret vægt, dæktype og dæktryk.

Alment redegøre for:

65: Betydning af realistisk selv vurdering og egenkontrol og motivation for sikker kørsel.

37: Friktionscirkler for hjulene.

Kategori A, 2025

Kort 21

Fagmæssigt redegøre for:

153: Rep. B: Møde.

137: Rep. B: De almindeligste former for unormalt dækslid i øvrigt og årsagerne hertil, for højt eller for lavt dæktryk, fejl i hjulindstilling eller fejl ved bremses eller støddæmpere.

20: Formålet med undervisningen i køretøjers manøvreegenskaber, trafikantadfærd og vejforhold samt hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom.

Alment redegøre for:

116: Rep. B: Betydningen af korrekt vedligeholdelse af motoren for at undgå unødige forurening.

31: Udregne standselængden ved forskellige hastigheder, vejgreb og reaktionstider.

Kategori A, 2025

Kort 22

Fagmæssigt redegøre for:

50: Færdselslovens bestemmelser om at blive kørelærer.

19: Formålet med undervisningen på lukket øvelsesplads, herunder betydningen af at forenkle kravene ved de indledende øvelser, at gennemføre øvelserne med trinvis stigende sværhedsgrad og at lade eleven hurtigst muligt udføre øvelserne alene under kørelærerens overvågning.

88: Rep. B: Princippet i tromlebremser og skivebremser funktion.

Alment redegøre for:

27: Måleenhederne for hastighed, km/t og m/sek., herunder omregning fra en enhed til en anden.

107: Rep. B: Kraftoverføringen fra motor over kobling, gearkasse, kardanaksel, differentiale, drivaksel og kardanled til bilens drivende hjul.

Kategori A, 2025

Kort 23

Fagmæssigt redegøre for:

198: Anvendelse af styrthjelm.

57: Køreundervisning, herunder:

- a) Pauser i køreuddannelsen,
- b) Køreuddannelsens varighed,
- c) Lektionsplaner,
- d) Indledende og afsluttende køreundervisning og
- e) Øvelseskørsel.

184: Rep. B: Synsbekendtgørelsens bestemmelser om pligt til at anmelde ejerskifte, ændring af et køretøjs indretning og udstyr samt ændring af art og anvendelse.

Alment redegøre for:

44: Vindtryk og vindtrykcenter på et køretøj.

104: Rep. B: Brændstofforsyning ved indsprøjtning og forstøverdysse.

Kategori A, 2025

Kort 24

Fagmæssigt redegøre for:

172: Rep. B: Narkokørsel.

127: Rep. B: Fjedrenes funktion, herunder optagelse af hjulenes stød mod ujævnheder.

191: Rep. B: Bekendtgørelse om politiets tegngivning ved færdselsregulering.

Alment redegøre for:

46: Kørsel med bagage/gods, der kan forskyde sig ved bremsning, acceleration eller under kørsel i kurve.

91: Formålet med kombinationsbremser.

Kategori A, 2025

Kort 25

Fagmæssigt redegøre for:

173: Rep. B: Bevidsthedspåvirkende stoffer, sygdom mv.

164: Rep. B: Unødigt støj mv.

85: Rep. B: Styreegenskabernes afhængighed af ændret vægt, dæktype og dæktryk.

Alment redegøre for:

109: Rep. B: Princippet i gearkassens kraftoverføring og formålet med synkroniseringskoblinger.

37: Friktionscirkler for hjulene.

Kategori A, 2025

Kort 26

Fagmæssigt redegøre for:

146: Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om udrykningskørsel.

89: Rep. B: Bremsvirkningen i hjulbremses og mellem dæk og vej.

59: Øvelseskøretøjer i køreuddannelsen og ved den praktiske prøve.

Alment redegøre for:

123: Rep. B: De almindeligste fjedertyper, herunder skruefjedre, bladfjedre og torsionsfjedre samt deres anvendelse.

28: Bevægelsesenergi, herunder dens afhængighed af hastighed og masse, samt dens indvirkning på bremselængden.

Kategori A, 2025

Kort 27

Fagmæssigt redegøre for:

142: Rep. B: Færdselslovens gyldighedsområde.

84: Kronrørets hældning og efterløbets betydning for retningsstabilitet og selvopretning.

22: Formålet med undervisningen i manøvrer på vej, herunder betydningen af at gennemføre øvelserne med trinvis stigende sværhedsgrad på forud fastlagte øvelsesstrækninger og på passende tidspunkter.

Alment redegøre for:

204: Kræfter, der virker i tyngdepunktet under acceleration, bremsning og/eller styring, herunder ændring i tryk på forhjul, baghjul og sidevognshjul samt betydningen heraf.

205: Kørsel på motorcykel med sidevogn under kraftig acceleration og bremsning samt svingning til højre og til venstre.

Kategori A, 2025

Kort 28

Fagmæssigt redegøre for:

169: Rep. B: Særlige regler for færdsel på motorvej og motortrafikvej.

86: Funktionen af det hydrauliske og mekaniske bremsesystems enkelte dele, herunder bremsepedal og håndbremsegreb, kabler og trækstænger, væskebeholder med dæksel, bremsevæske, rør- og slangeforbindelser, bremsebakker og -klodser, bremsebelægning og -skive.

25: Formålet med at orientere eleverne om forberedelse til køreprøven og hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom.

Alment redegøre for:

98: Rep. B: Principperne i lygtens indretning og virkemåde med lyskilde, parabol (reflektor) og lygteglas.

124: Rep. B: Princippet i teleskopstøddæmpere.

Kategori A, 2025

Kort 29

Fagmæssigt redegøre for:

196: Færdselslovens særlige regler for motorcykler.

12: Gældende retningslinjer for køreuddannelsens tilrettelæggelse i øvrigt, herunder samordning af teoretisk og praktisk undervisning, indretning, udstyr og brug af teorilokaler, samt udvælgelse af øvelsesstrækninger på vej.

90: Rep. B: Bremskraftregulering, herunder automatisk bremskraftregulator (ALB) og ABS-bremsesystemer.

Alment redegøre for:

110: Rep. B: Formålet med automatisk transmission, hvor der sker automatisk til- og frakobling og automatisk tilpasning af gearene til det øjeblikkelige behov for kraft og/eller hastighed.

203: Vindtryk forfra og fra siden ved kørsel på motorcykel.

Kategori A, 2025

Kort 30

Fagmæssigt redegøre for:

55: Øvelseskørsel.

165: Rep. B: Lokale trafiksaneringer.

83: Princippet i styreapparatets funktion.

Alment redegøre for:

126: Rep. B: Regler for dækmærkning.

6: Betydningen af måden hvorpå lærestoffet fremlægges eller gennemgås, herunder opregning af forskellige fremlæggelsesformers fordele og ulemper.

Kategori A, 2025

Kort 31

Fagmæssigt redegøre for:

52: Færdselslovens bestemmelser om at blive frakendt kørelærergodkendelsen og generhvervelse af godkendelsen.

100: Rep. B: Manuel og automatisk lygteindstilling

140: Registreringsbekendtgørelsens bestemmelser om tilkobling af sidevogn og påhængsvogn til motorcykel.

Alment redegøre for:

67: Samspillet mellem trafikant, køretøj og vej (det trafikale system).

112: Rep. B: Udlledning af udstødningsgas fra cylindre, herunder formålet med lambdasonde, katalysator, partikelfilter og lyddæmper.

Kategori A, 2025

Kort 32

Fagmæssigt redegøre for:

180: Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om tilkobling og slæbning.

23: Formålet med undervisningen i særlige risikoforhold og hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom

129: Rep. B: Støddæmpernes funktion ved dæmpning af fjedrenes udsving, samt bevarelse af hjulkontakt til vejen.

Alment redegøre for:

3: Betydningen af elevers forkundskaber og andre forudsætninger for undervisningens tilrettelæggelse.

92: Rep. B: Princip og funktion af blokeringsfri bremses (ABS-bremsesystem).

Kategori A, 2025

Kort 33

Fagmæssigt redegøre for:

62: Inddragelse og generhvervelse

135: Rep. B: Betydningen af hjulbalance, herunder statisk og dynamisk ubalance.

16: Sammenhængen mellem indøvelse af orienteringsfærdighed i teorilokale og under kørsel på vej.

Alment redegøre for:

194: Rep. B: Straf/afgift ved ulovlig standsning og parkering.

48: Kørsel på våd vej (akvaplaning).

Kategori A, 2025

Kort 34

Fagmæssigt redegøre for:

171: Rep. B: Spirituskørsel.

136: Rep. B: Tegn på fejl i hjulbalancen (statisk eller dynamisk ubalance), bedømt ved vibrationer og unormalt dækslid.

18: Hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit om køretøjets indretning og udstyr.

Alment redegøre for:

206: Belæsningens betydning for manøvreegenskaber for to-hjulet motorcykel med og uden sidevogn, med/uden påhængskøretøj samt tre-hjulet motorcykel

121: Rep. B: Betydningen af ikke at lade motoren gå i tomgang i længere tid for at undgå unødigt luft- og støjforurening.

Kategori A, 2025

Kort 36

Fagmæssigt redegøre for:

143: Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om definitioner mv.

131: Rep. B: Fordele og ulemper ved de forskellige dæktyper.

181: Rep. B: Bekendtgørelse om slæbning mv. af køretøj efter bil eller traktor.

Alment redegøre for:

93: Rep. B: Kredsløbet fra akkumulatorens ene pol over ledninger, kontakter, sikringer til strømforbrugende dele og tilbage over stel til akkumulatorens anden pol.

8: Betydningen af evaluerende prøver i såvel det teoretiske som det praktiske pensum.

Kategori A, 2025

Kort 37

Fagmæssigt redegøre for:

176: Rep. B: Brug af mobiltelefon og andet teleudstyr.

99: Rep. B: Kontrol af nærløsets lygteindstilling ved belysning af en væg, herunder lys-mørke-grænsens udseende ved asymmetrisk lys, herunder angivelse af årsager til forkert udseende af lysfordelingen

182: Rep. B: Bekendtgørelse om anvendelse af advarselstrekant og havariblink.

Alment redegøre for:

119: Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om unødvendig og forstyrrende kørsel.

26: Acceleration og deceleration, herunder måleenheden meter pr. sekund i anden (m/sek^2).

Kategori A, 2025

Kort 38

Fagmæssigt redegøre for:

61: Frakendelse:

- a) Betinget frakendelse,
- b) Ubetinget frakendelse,
- c) Kørselsforbud og
- d) Frakendelsestiden.

132: Rep. B: Slidindikatorer.

21: Formålet med undervisningen i grundregler for kørsel for den/de omhandlede kategori(er) og hovedmålene for undervisningsplanernes enkelte afsnit herom.

Alment redegøre for:

29: Standselængde og dens afhængighed af reaktionslængde og bremselængde, herunder hvad de enkelte elementer afhænger af.

114: Rep. B: Princippet i motorkølesystemet og tegn på fejl i motorkølesystemet.

Kategori A, 2025

Kort 39

Fagmæssigt redegøre for:

159: Rep. B: Forpligtigelser overfor gående.

144: Rep. B: Begreberne »fare«, »ulempe« og »unødige ulemper«.

134: Rep. B: Faremulighed ved kørsel med ukorrekt dæktryk og ved uensartet dækmontering.

Alment redegøre for:

95: Rep. B: Betydningen af hele isolerede, rene og faste lednings- og stelforbindelser samt sikringernes formål.

45: Kørsel med uhensigtsmæssig belæsning.

Kategori A, 2025

Kort 40

Fagmæssigt redegøre for:

186: Rep. B: Færdselslovens bestemmelser om anvendelse af sikkerhedsseler, sikkerhedsudstyr til børn og om antallet af passagerer, der lovligt kan befordres.

189: Rep. B: Vejafmærkningsbekendtgørelsens bestemmelser om advarselstavlers opsætningsafstand før farested samt om gyldighedssted/-område og afstand for vigepligtstavler, forbudstavler, påbudstavler og oplysningstavler, herunder områdetavler.

133: Rep. B: Betydningen af korrekt dæktryk.

Alment redegøre for:

2: Kriterier for udvælgelse af lærestof og organisering af undervisningen.

202: Gyrovirkning forstået som sammenhængen mellem et hjuls rotationshastighed og retningsstabilitet samt dens modvirkning ved kontraststyring på 2-hjulet motorcykel.

Kategori A, 2025

Kort 41

Fagmæssigt redegøre for:

151: Rep. B: Vending, bakning og vognbaneskift mv.

141: Montering og indstilling af sidevogn.

13: Viden om risikoforhold og faremuligheder i færdslen som forudsætning for overholdelse af færdselslovens grundlæggende krav om hensynsfuldhed og agtpågivenhed.

Alment redegøre for:

106: Rep. B: Elektronisk motorstyring og chiptunings betydning for miljøet

43: ESC-systemets indflydelse på køresikkerheden

Kategori A, 2025

Kort 42

Fagmæssigt redegøre for:

170: Rep. B: Særlige regler for knallerter.

177: Rep. B: Oplysningspligt mv

185: Rep. B: Synsbekendtgørelsens bestemmelser om periodisk syn.

Alment redegøre for:

103: Rep. B: Principperne i en 4-takts motor, og dens væsentligste enkeltdele (cylinder, stempel, plejlstang, ventiler, knast- og krumtapaksel samt svinghjul).

35: Kræfter (inertikræfter), der virker i tyngdepunktet fx under bremsning eller acceleration, herunder dynamisk vægtforskydning og betydningen heraf.

Kategori A, 2025

Kort 43

Fagmæssigt redegøre for:

166: Rep. B: Almindelige regler

58: Køreprøver mv., herunder:

- a) Teoriprøver,
- b) Praktisk prøve,
- c) Kontrollerende køreprøve og
- d) Vejledende helbredsmæssig køretest.

130: Rep. B: Tegn på fejl ved støddæmpere, bedømt ved mislyde, olieudtræk eller dårlig dæmpning.

Alment redegøre for:

118: Rep. B: Betydningen af korrekt køremåde af hensyn til brændstofforbruget.

42: Slipvinkler og slipvinklernes indvirkning på køretøjets styretendenser.

Kategori A, 2025

Kort 44

Fagmæssigt redegøre for:

174: Rep. B: Overladelse af køretøj til personer, som er omfattet af ovenstående bestemmelser, og som er ude af stand til at føre køretøjet på betryggende måde

87: Bremsepedals og bremsegrebs frigang, bremsepunkt og fuld bremsevirkning.

24: Formålet med undervisningen på køreteknisk anlæg og hovedmålene for undervisningsplanens enkelte afsnit herom.

Alment redegøre for:

122: Principperne i hjulophæng, herunder justeringsmuligheder.

201: Bekendtgørelse om slæbning.